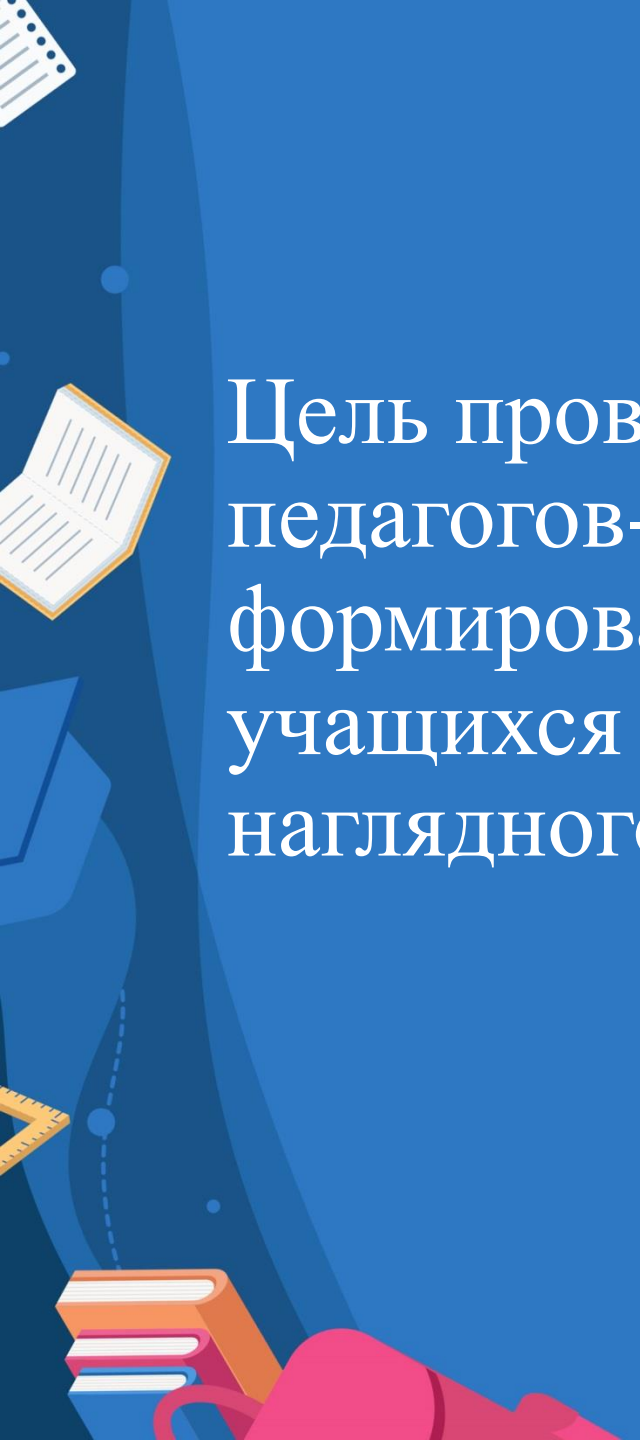


«Формирование математических
представлений у детей с ОВЗ
посредством мультисенсорного
материала «Нумикон»





Цель проведения мастер-класса: познакомить педагогов-дефектологов с технологией формирования математических представлений у учащихся с ОВЗ посредством использования наглядного материала «Нумикон».



Задачи:

- показать актуальность работы дефектолога по формированию математических представлений посредством материала «Нумикон»;
- познакомить с системой последовательности действий, приемов и форм педагогической деятельности при формировании математических представлений на коррекционных занятиях;
- показать результативность применения наглядного материала «Нумикон» на коррекционных занятиях с учащимися с ОВЗ;
- организовать практикум по освоению участниками мастер-класса технологии использования наглядного материала «Нумикон».

Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ

Интеллектуальное развитие — это формирование и совершенствование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения, внимания, речи.

Общие особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ:

1. Замедленный темп интеллектуального развития
2. Неравномерность развития познавательных процессов.
3. Низкий уровень произвольности.
4. Преобладание наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
5. Нарушения памяти.
6. Нарушение речи.

Характеристика системы обучения «Нумикон»

Система обучения математике для детей дошкольного и школьного возраста, в которой используется мультисенсорный подход. Разработана в Англии в 1996–1998 годах для детей, испытывающих трудности при изучении математики.

Методика «Нумикон» включает зрительное и тактильное взаимодействие с формами-шаблонами, что способствует глубокому пониманию математических закономерностей.

Представлен материал в виде пластиковых форм-шаблонов определённого цвета, размера, веса и формы.

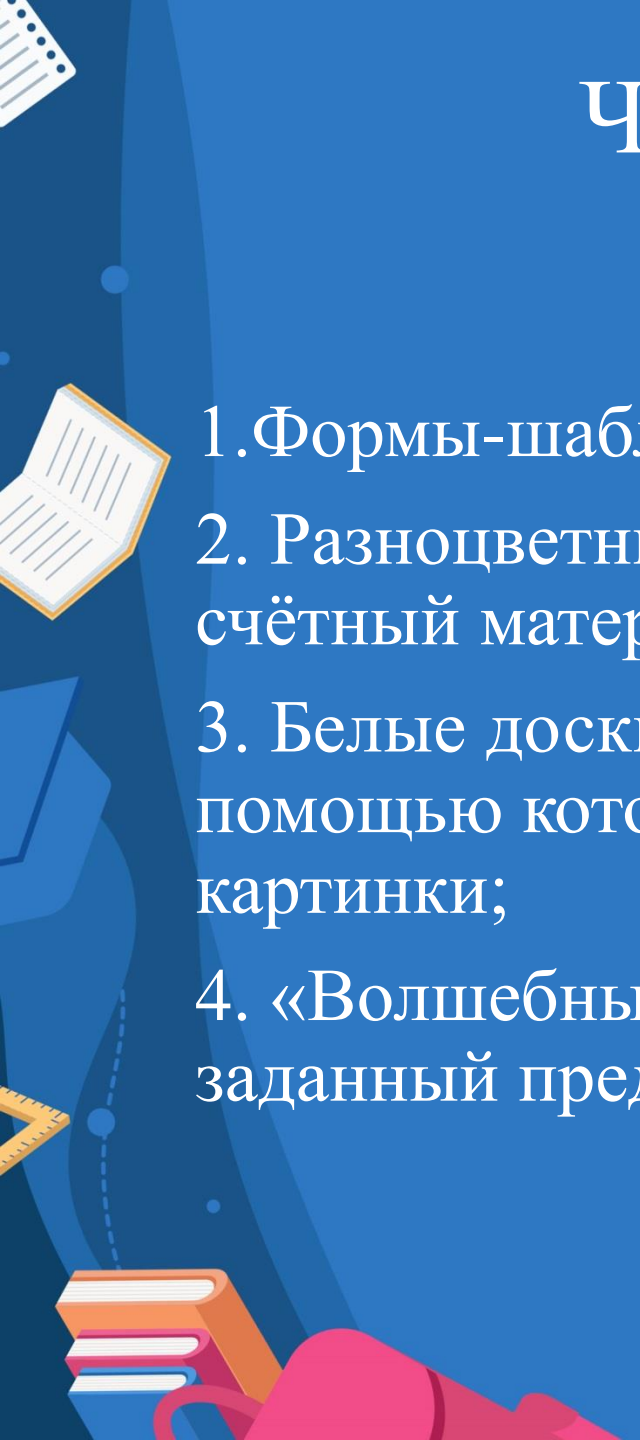
Облегчает запоминание цифр и автоматизацию счёта, визуализируют арифметические действия, состав и разряд числа и даже десятичные дроби.

- Способствует развитию зрительно-моторной координации, памяти, логики, креативного и пространственного мышления.

Этапы работы с «Нумиконом»

1. Игровой, ознакомительный этап
2. Этап конструирования рядов
3. Этап обучения счёту
4. Этап сложения, вычитания и других математических действий.

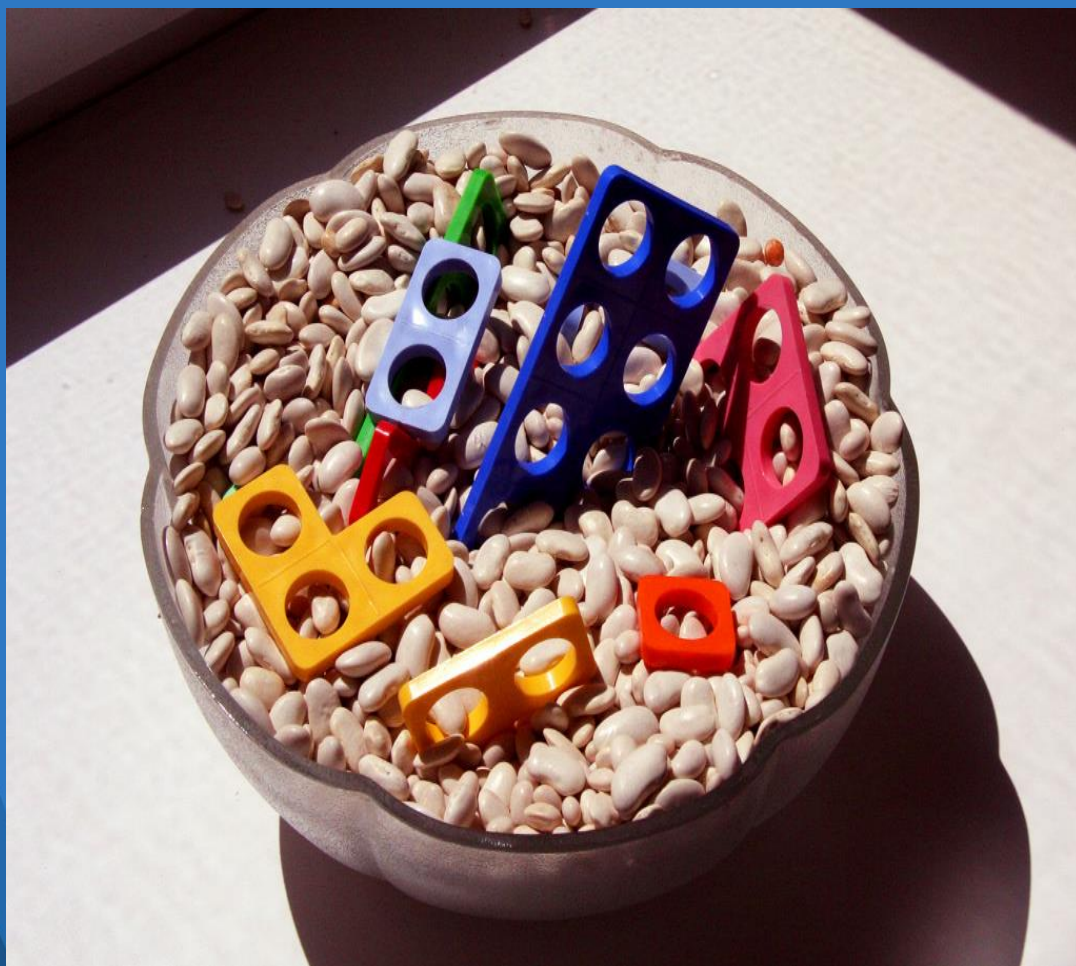
Что входит в набор «Нумикона»

- 
1. Формы-шаблоны;
 2. Разноцветные штырьки, которые можно использовать как счётный материал и вставлять в отверстия форм-шаблонов;
 3. Белые доски с круглыми выступами и схемы для наложения, с помощью которых можно выкладывать из деталей «Нумикона» картинки;
 4. «Волшебный мешочек», в котором дети на ощупь находят заданный предмет или форму.

Нумикон



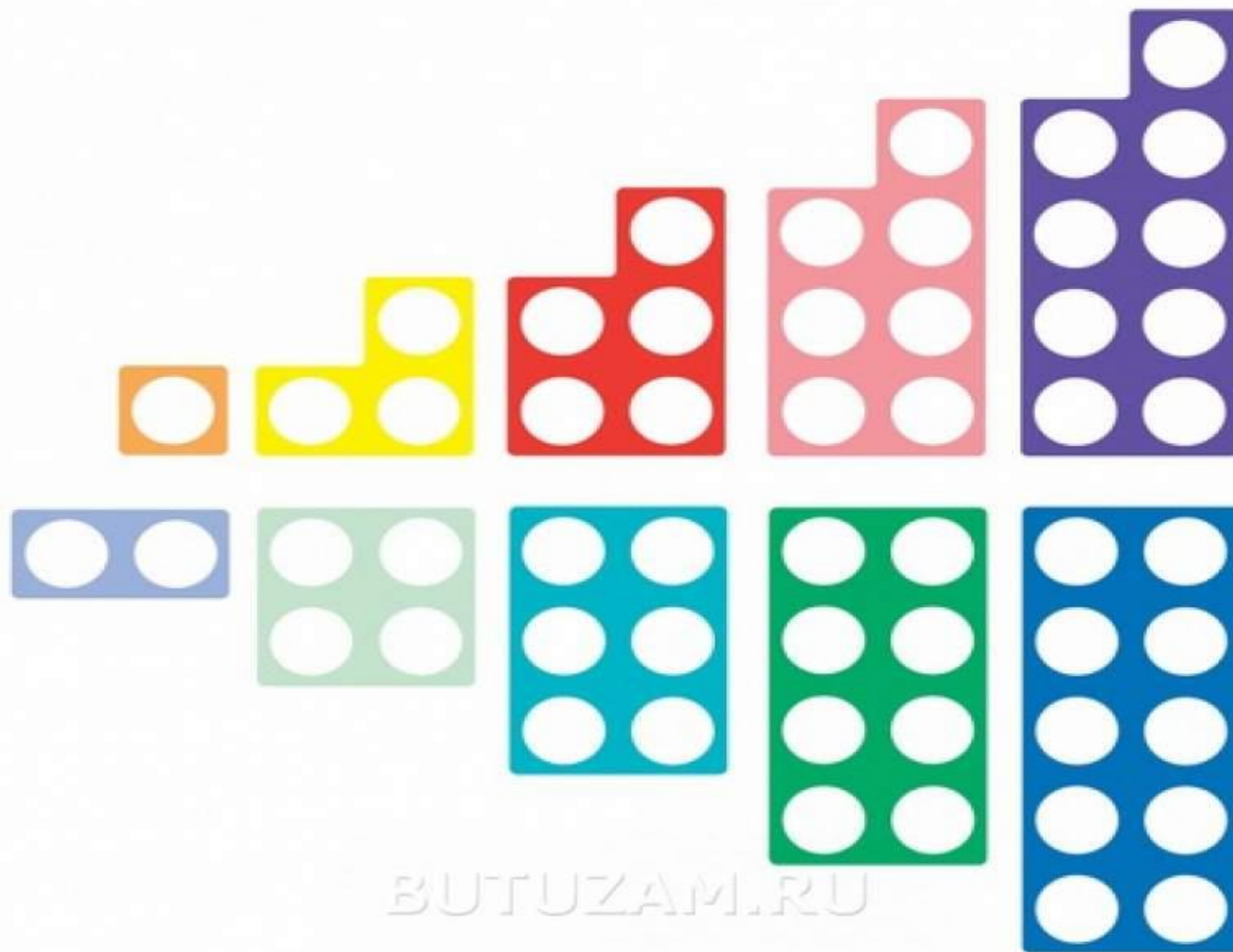
Игры с Нумиконом



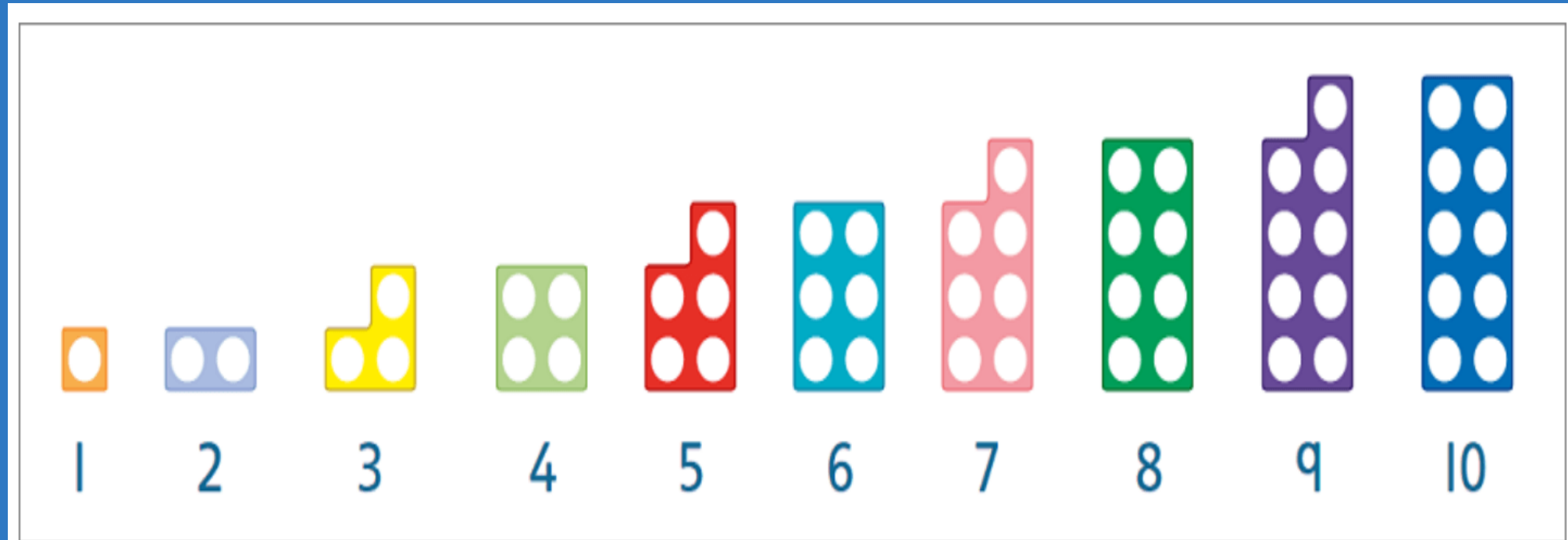
Выкладывание по схемам Нумикона



Сравнение форм Нумикона



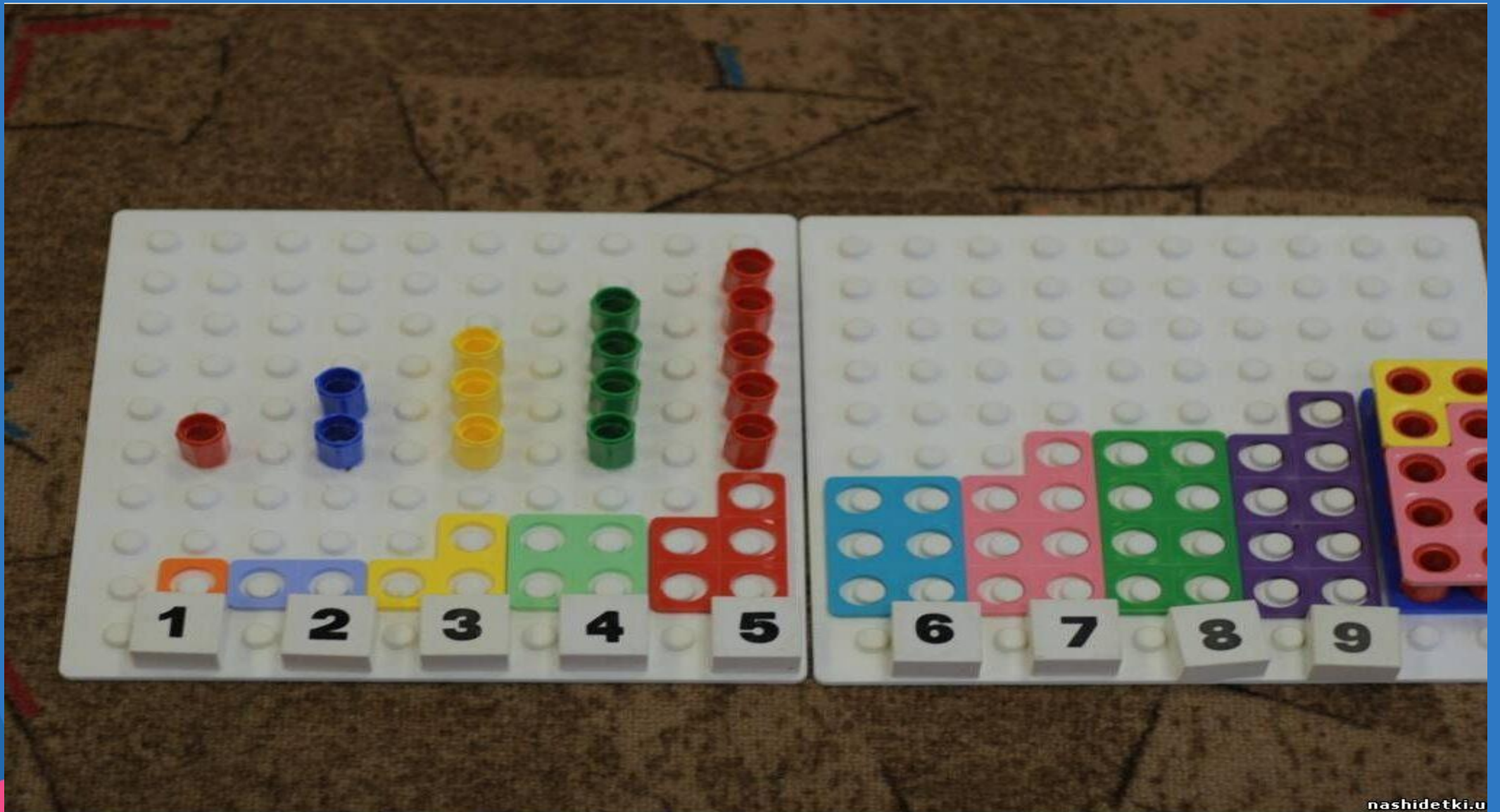
Соотнесение цифры и формы Нумикона



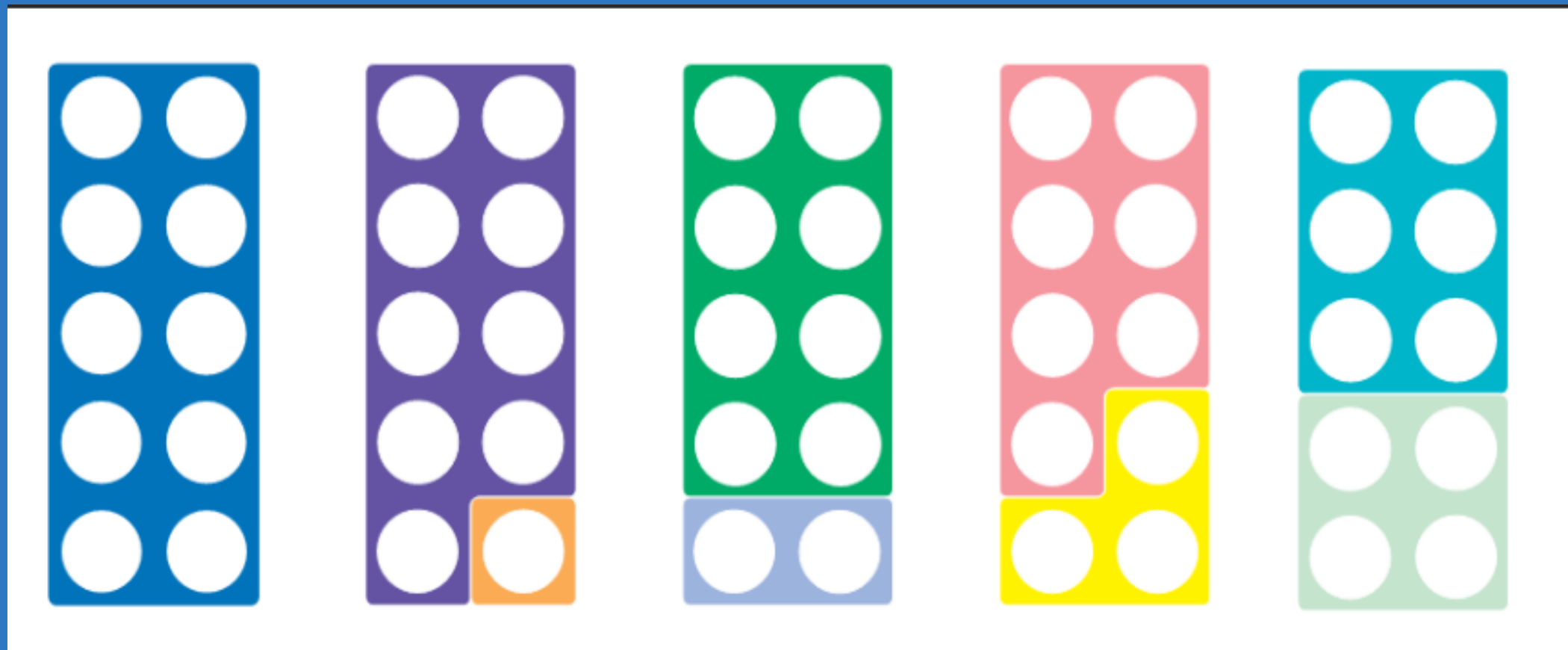
Образования числа



Соотнесение цифры с числом и формой



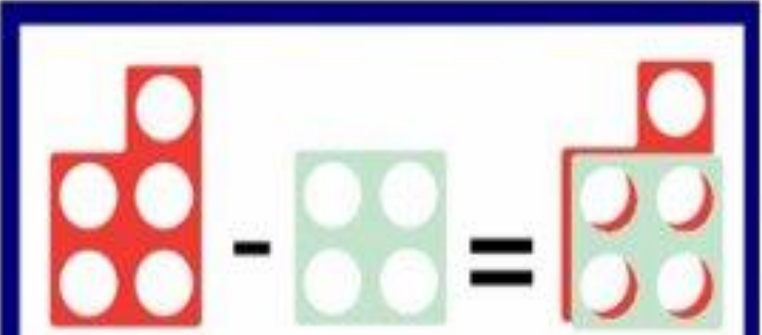
Состав числа



Состав числа




Арифметические действия: сложение и вычитание



A visual representation of subtraction using blocks. On the left, a red block with 5 dots (a vertical column of 4 dots and a single dot to the right) is followed by a minus sign and a green block with 4 dots (a horizontal row of 4 dots). This is followed by an equals sign and a green block with 1 dot (a single dot). Below the blocks, the equation $5 - 4 = 1$ is written in black text.

$$5 - 4 = 1$$



A visual representation of addition using blocks. On the left, a blue block with 2 dots (a horizontal row of 2 dots) is followed by an equals sign and a yellow block with 3 dots (a vertical column of 2 dots and a single dot to the left). Below the blocks, the equation $2 + 1 = 3$ is written in black text.

$$2 + 1 = 3$$

Практикум

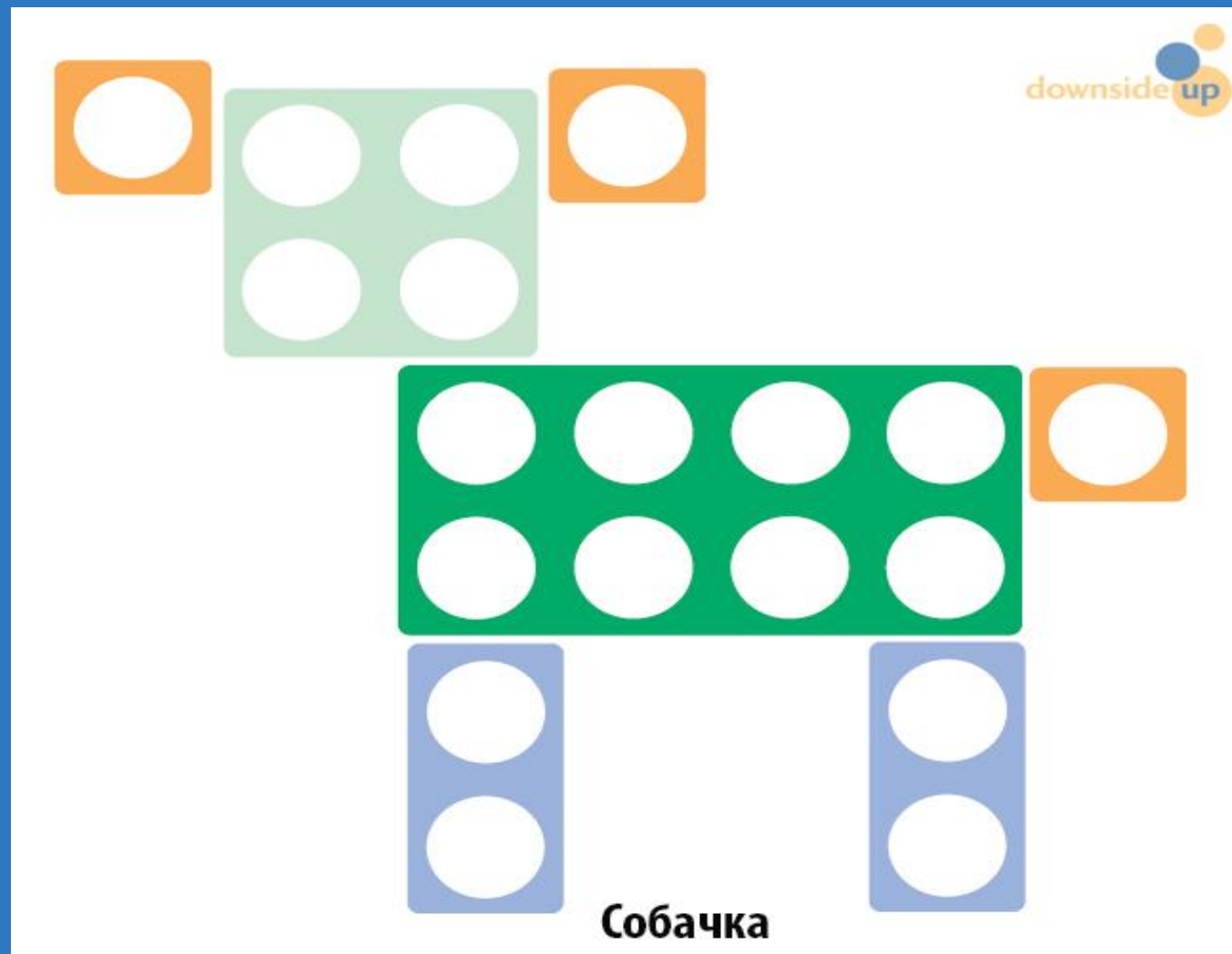
Решение примера с переходом через десяток:

$$(7+8=...)$$

Инструкция

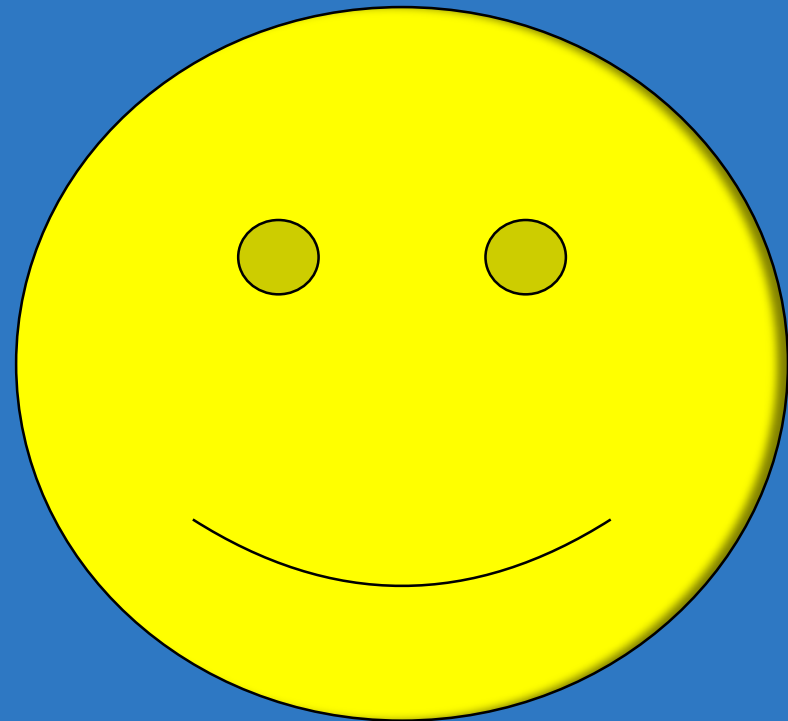
- Приготовьте основу, белую доску.
- Возьмите формы, соответствующие числам вашего примера.
- Соедините детали между собой на доске.
- Возьмите форму-число 10 и наложите на полученное при соединении число.
- Возьмите недостающее число-форму и наложите рядом с числом 10.
- Возьмите карточку с цифрой, которое у вас получилось и приложите к полученному числу.

Творческое задание



Рефлексия

- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Мне захотелось...





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !